Научна фондација СПИРОСКИ, Скопје, Република Северна Македонија
Македонско медицинско електронско списание. 2026 Ное 27; 6(МИТ-НПИ2026):7-8.
https://doi.org/10.3889/mmej.2026.6902
eISSN: 1857-9809
Категорија: *МИТ-НПИ2026 - „НАВИГИРАНА ПТЕРИГОИДНА ИМПЛАНТАЦИЈА“*
Секција: *Стоматологија*



OPEN ACCESS

Од знаење до практика: визијата на МИТ Универзитет - Скопје за клиничка едукација, истражување и соработка

Славица Христоманова-Митковска*

Факултет за дентална медицина, МИТ Универзитет – Скопје, Скопје, Република Северна Македонија

Уредено: Мирко Спироски
Цитирање: Христоманова-Митковска С: Од знаење до практика: визијата на МИТ Универзитет - Скопје за клиничка едукација, истражување и соработка. Макед Мед Електр С. 2026 Ное 27; 6(МИТ-НПИ2026):7-8. https://doi.org/10.3889/mmej.2026.6902
Клучни зборови: клиничка едукација; дентална медицина; научноистражувачка дејност; меѓудисциплинарна соработка; клинички случаи; професионален развој
***Кореспонденција:** Славица Христоманова-Митковска, Факултет за дентална медицина, МИТ Универзитет – Скопје, Скопје, Република Северна Македонија.
E-mail: slavica.hmitkovska@mit.edu.mk
Примено: 11-Авг-2026
Ревидирано: 01-Сеп-2026
Прифатено: 20-Сеп -2026
Печатарски права: © 2026 Славица Христоманова-Митковска.
Лиценца: Овој труд е со отворен пристап дистрибуиран под условите на Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0)
Финансирање: Ова истражување нема финансиска поддршка
Конкурентски интереси: Авторите изјавуваат дека немаат конкурентски интереси

Извадок

ВОВЕД: Современата стоматологија бара континуирано унапредување на знаењата, примена на научните докази, следење на технолошкиот развој и меѓудисциплинарна соработка. Универзитетите имаат значајна улога во поврзувањето на научните сознанија со клиничката практика, развојот на професионалните компетенции и поттикнувањето на научноистражувачката активност.

ЦЕЛ: Да ја претстави визијата на Универзитетот за унапредување на клиничката едукација, истражувањето и професионалната соработка преку академски, клинички и научноистражувачки иницијативи.

СОДРЖИНА НА ПРЕДАВАЊЕТО: Предавањето ја нагласува улогата на научните и стручните собири како платформи за размена на знаења, критичка дискусија и професионален развој. Посебно внимание се посветува на поврзувањето на теоретската едукација со практичната обука, менторството и развојот на истражувачката култура. Ќе бидат претставени иницијативи за систематско документирање и анализа на клинички случаи, поттикнување на заеднички научноистражувачки и едукативни проекти, како и улогата на Центарот за истражување во денталната медицина како отворена платформа за соработка меѓу клиничари, едукатори и истражувачи.

ЗАКЛУЧОК: Интеграцијата на знаењето, клиничката практика, истражувањето и професионалната соработка претставува основа за одржлив развој на стоматолошката едукација и унапредување на грижата за пациентите. Создавањето отворена академска и клиничка средина овозможува научните сознанија и професионалните иницијативи да се преточат во конкретни активности и долгорочен развој.

From Knowledge to Practice: The Vision of MIT University - Skopje for Clinical Education, Research, and Collaboration

Slavica Hristomanova Mitkovska*

Faculty of Dental Medicine, MIT University – Skopje, Skopje, Republic of North Macedonia

Edited by: Mirko Spiroski
Citation: Hristomanova-Mitkovska S. From Knowledge to Practice: The Vision of MIT University - Skopje for Clinical Education, Research, and Collaboration. Maced Med Electr J. 2026 Nov 27; 6(MIT-NPI2026):7-8. https://doi.org/10.3889/mmej.2025.6902
Keywords: clinical education; dental medicine; research activities; interdisciplinary collaboration; clinical cases; professional development
***Correspondence:** Slavica Hristomanova-Mitkovska, Faculty of Dental Medicine, MIT University – Skopje, Skopje, Republic of North Macedonia.
E-mail: slavica.hmitkovska@mit.edu.mk
Received: 11-Aug-2026
Revised: 01-Sep-2026
Accepted: 20-Sep-2026
Copyright: © 2026 Slavica Hristomanova-Mitkovska.
License: This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0)
Funding: This research did not receive any financial support
Competing Interests: The authors have declared that no competing interests exist

Abstract

INTRODUCTION: Contemporary dentistry requires continuous advancement of knowledge, the application of scientific evidence, engagement with technological developments, and interdisciplinary collaboration. Universities play an important role in connecting scientific knowledge with clinical practice, developing professional competencies, and fostering research activities.

AIM: To present the University's vision for advancing clinical education, research, and professional collaboration through academic, clinical, and research initiatives.

LECTURE CONTENT: The lecture highlights the role of scientific and professional meetings as platforms for knowledge exchange, critical discussion, and professional development. Particular emphasis is placed on linking theoretical education with practical training, mentorship, and the development of a research culture. Initiatives aimed at the systematic documentation and analysis of clinical cases, the promotion of collaborative research and educational projects, and the role of the Centre for Research in Dental Medicine at MIT University as an open platform for cooperation among clinicians, educators, and researchers will be presented.

CONCLUSION: Integrating knowledge, clinical practice, research, and professional collaboration provides a foundation for the sustainable development of dental education and the advancement of patient care. Fostering an open academic and clinical environment enables scientific knowledge and professional initiatives to be translated into concrete activities and long-term development.